DEVOIR N°2 DE MATHEMATIQUES DU SECOND SEMESTRE

EXERCICE N°1

(6 points)

- A) Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes.
- 1. $2x^2 + 4x 16 = 0$
- 2. $0,00001x^2 \frac{5}{100000}x + 0,00006 = 0$
- 3. $x^2 5x + 6 > 0$
- 4. $(x-1)(-x^2+5x-8) \ge 0$
- B) Factoriser les expressions suivantes :

$$A(x) = 3x^2 - 6x + 3$$
 , $B(x) = x^2 + 7x + 10$

EXERCICE N°2

(3 points)

Dans chacun des cas suivants, donner le système d'équation paramétrique de (D).

- 1. (D) passe par $A\binom{1}{3}$ et a pour vecteur directeur $\vec{U}\binom{2}{1}$.
- 2. (D) passe par $A\binom{1}{3}$ et $B\binom{-1}{3}$.
- 3. (D) a pour équation : 4x 2y + 5 = 0.

EXERCICE N°3

(3 points)

- 1. Les points E, F, H et G sont sur une droite (D) avec $\overline{EF} = -25$, $\overline{EG} = 40$ et $\overline{HG} = 1$. Calculer la mesure algébrique \overline{FH} .
- 2. Soit ABC un triangle non aplati. On définit trois points P, Q et R par : $\overrightarrow{CR} = -\overrightarrow{CB}$, $\overrightarrow{CQ} = 2\overrightarrow{CA}$ et $\overrightarrow{AP} = 3\overrightarrow{AB}$.
 - a. Justifier que le couple de vecteur $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$ forme une base.
 - b. Déterminer dans le repère $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$ les coordonnées des points P, Q et R.

EXERCICE N°4

(8 points)

Le plan est muni dans un repère orthonormé $(0, \vec{i}, \vec{j})$. Soient les droites (D1), (D2), (D3) et (D4) données par : (D1): y = 3x - 1 ; (D2): y = x + 2 ; (D3): x + y + 3 = 0 et (D4): y - 3x = 0

- 1. Sans tracer les droites justifier que (D1) et (D4) sont parallèles et que (D2) et (D3) sont perpendiculaires.
- 2. Déterminer les coordonnées de A, le point d'intersection de (D1) et (D2).
- 3. Montrer que le point $B\begin{pmatrix} -\frac{5}{2} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ est le point d'intersection de (D2) et (D3).
- 4. On donne $A\begin{pmatrix} \frac{3}{2} \\ \frac{7}{2} \end{pmatrix}$, $B\begin{pmatrix} -\frac{5}{2} \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ et $C\begin{pmatrix} x \\ 2 \end{pmatrix}$.
 - a. Déterminer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} puis la distance AB.
 - b. Déterminer x pour que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} soient colinéaires.
 - c. Déterminer x pour que les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} soient orthogonaux.
 - d. Déterminer x pour que les points A, B et C soient alignés.